

Tilsynsrapport for Børnehuset Skoven

Tilsynet i Høje Taastrup Kommune forløber over to år med observationer i praksis hvert andet år og en række fokusområder i forskellige tilsynsdialoger med både ledere og medarbejdere. Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. [Her kan du læse mere om KIDS og, hvordan Høje-Taastrup kommune har tilrettelagt tilsynet.](#)

Tilsynsrapporten består af forskellige dele, som udfyldes på forskellige tidspunkter henover den 2-årige tilsynsperiode, som omtales hh. År 1 og År 2 i tilsynet. De forskellige dagtilbud kan have tilsyn før eller efter årsskiftet. År 1 og År 2 i tilsynet følger altså ikke kalenderåret. Da tilsynet forløber over to år og forvaltningen ligeledes kan komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder, er der altid en del af tilsynsrapporten, som er af nyere dato og en del af rapporten, som er af ældre dato. Det vil fremgå af rapporten hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.

Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad. Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn eller har været det indenfor de seneste to år.

Ifølge dagtilbudsloven skal dagtilbud have fokus på sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det er ledelsens ansvar at sikre en evalueringskultur, med dette fokus, i daginstitutionen. Dette skal foregå gennem arbejdet med den pædagogiske læreplan, som skal være et værktøj for udvikling af praksis. [Her kan du læse mere om den styrkede pædagogiske læreplan.](#)

Med den pædagogiske læreplan er der sat fokus på kontinuerlig udvikling af praksis med det formål, at sikre øget trivsel, læring udvikling og dannelse for daginstitutionens børn. Det anses for at være et kvalitetstegn i sig selv, at pædagogisk personale forholder sig reflektivt til egen praksis og løbende søger at styrke børnenes læringsmiljø, gennem fokus på udvikling af dagtilbuddets praksis.

Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet. Både År 1 og År 2 i tilsynet afleder udviklingsområder som vil fremgå af tilsynsrapporten.

I denne tilsynsrapport kan du læse om:

- 1) Fakta om dagtilbuddet
- 2) Dagtilbuddets seneste udviklingsfokus, herunder arbejdet med pædagogiske læreplaner
- 3) Dagtilbuddets samarbejde med forældregruppen, herunder dagtilbuddets arbejde med at engagere forældre i børnenes læring
- 4) Dagtilbuddets arbejde med de lokale vilkår for kvalitet
- 5) Vurdering af det pædagogiske læringsmiljø
- 6) Samlet konklusion på tilsyn
- 7) Dagtilbuddets nyeste udviklingsfokus

Tilsynet i Høje Taastrup Kommune forløber over to år. Der altid en del af tilsynsrapporten, som er af nyere dato og en del af rapporten, som er af ældre dato. Det vil fremgå af rapporten hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.

Tilsynsrapporten 2023-24 er baseret på både et uanmeldt tilsyn med observationer i praksis og en anmeldt tilsynsdialog med både ledelse og medarbejdere.

Tilsynsførende:

Tilsynsførende indsatspædagog Louise Hjort har gennemført uanmeldte observationer i dagtilbuddet

Tilsynsførende, deltagere og tilstedeværende i tilsynsdialog med ledelsen:

Tilsynsførende pædagogiske konsulent Rikke Toldam har gennemført tilsynsdialog med ledelsen

Tilsynsdialogen er foretaget med pædagogisk leder Louise Nørremark Nielsen, pædagogisk leder Anne M. Nielsen og pædagogisk leder Susanne Alveen Schmidt

Tilstedeværende ved tilsynsdialogen; konsulent i område Diamanten Leif Jensen og dagtilbudschef Maja Wirenfeldt Vad Pedersen

Tilsynsførende, deltagere og tilstedeværende i tilsynsdialog med medarbejderne:

Tilsynsførende indsatspædagog Louise Hjort har gennemført tilsynsdialogen

Tilsynsdialogen er foretaget med fast personale i dagtilbuddet. (Det tilstræbes at alle faste medarbejdere er til stede, der kan være undtagelser i kraft af uforudsete hændelser.)

Tilstedeværende; dagtilbuddets leder Louise Nørremark Nielsen

1. Fakta om Børnehuset Skoven

Børnehuset Skoven er et lille dagtilbud i selvejerområdet i Høje Taastrup Kommune, som kaldes Diamanten.

Dagtilbud i Diamanten, har hvert sit forældreråd med 8-10 forældrerepræsentanter, 1-2 medarbejderrepræsentanter og en leder. Formand og næstformand er valgt fra forældregruppen og sidder med i Bestyrelsen af selvejerområdet Diamanten. Bestyrelsen er arbejdsgiver for ledere og personale i området. Bestyrelsen har ansat to konsulenter til understøttelse af bestyrelsesarbejdet.

Der er 3 lederrepræsentanter og 2 medarbejderrepræsentanter i bestyrelsen.

Det er bestyrelsens forretningsudvalg, der har mandat til at håndtere personfølsomme sager. Bestyrelsen skal holdes orienteret af forretningsudvalget.

Alle forældre i det enkelte dagtilbud har adgang til det lokale forældreråd. Bestyrelsen arbejder på at skabe mere synlighed om hvem de er og sikre at borgerne har information om, hvordan bestyrelsen kan kontaktes.

2. Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus

I Høje Taastrup Kommune er der tilsynsdialog om ledelsens opgave med at understøtte det udviklingsfokus, der dels viste sig ved sidste tilsyn, men også det udviklingsfokus der måtte være opstået frem til tilsynsdialogen.

Der er mange forhold, der har betydning for ledelsens udviklingsfokus. Barselsperioder, rekrutteringsforhold, flytning, etablering af nye dagtilbud - og andre forhold, kan påvirke vilkårene for den pædagogiske og ledelsesmæssige opgaveløsning. Vurderingen foretages derfor altid på basis af de konkrete vilkår.

Børnehuset Skoven - september 2023

Ledelsen i Børnehuset Skoven, har gennem de seneste år fokuseret på overgangen fra det tidligere dagtilbud til det nye, hvilket har krævet en væsentlig indsats, herunder en betydelig opmærksomhed på at fejre kontinuerlige succeser. Dette har resulteret i et nyt stærkt pædagogisk fundament og positive resultater i de seneste tilsyn. Det primære fokus er nu skiftet til at fastholde og forfine den opnåede høje kvalitet over tid.

Fokus på relevant medarbejderpleje har skabt plads i Skoven for realisering af faglige drømme og stræben efter succes. Denne indsats har resulteret i højt engagement og vilje til at tackle udfordringer blandt personalet.

Ledelsen beskriver personalet således: For hvert nej personalet giver, modtager man 10 ja'er.

Den store entusiasme og energi er en stor fordel for Børnehusets arbejde med de opgaver der skal løses i praksis.

Børnehuset Skoven fik for nyligt vurderet det sproglige læringsmiljø og vurderingen bekræftede det høje kvalitetsniveau, også på det sproglige område. De løbende gode resultater har gjort personalet motiveret for at stræbe efter fortsat forbedring.

Der har også været en betydelig indsats for at implementere LAHOPL-praksis (Lange Autentiske Hands-On Projektbaserede Læringsforløb) i Børnehuset Skoven, hvilket nu er blevet en etableret rutine. [Her kan du læse mere om LAHOPL på kommunens hjemmeside.](#)

Ledelsen er bevidst om, at fastholdelse og forfining af det nye stærke pædagogiske fundament kræver et nyt fokus i forhold til et tidligere turnaround-fokus. Som følge heraf er der implementeret nye mødetyper, herunder udviklingsmøder og praksismøder, med det formål at sikre, at de

relevante fokuspunkter prioriteres til udvikling af praksis og for at bryde med tidligere konventioner om mødetyper og mødeindhold.

Der er en ledelsesmæssig bevidsthed om, at udvikling tager tid og kræver tålmodighed.

Pædagogiske læreplaner

Ifølge dagtilbudsloven skal alle daginstitutioner arbejde med pædagogiske læreplaner. Dette foregår i en toårig kadence, som indbefatter:

- Offentliggørelse af en skriftlig læreplan, i juli måned i ulige år.
- Inddragelse af forældres ønsker for udvikling af daginstitutionens praksis.
- Arbejde med mål for 6 temaer i læreplanen på basis af et pædagogisk grundlag, løbende udvikling af den daglige praksis og systematisk evalueringskultur.
- Evaluering af læreplansarbejdet hvert andet år med inddragelse af forældres perspektiver på udviklingsarbejdet, forud for udgivelse af en ny skriftlig læreplan i juli måned i ulige år.

De kommunale og selvejende daginstitutioner i Høje Taastrup Kommune anvender Aktionslæring som metode. [Her kan du finde modellen på kommunens hjemmeside.](#) Modellen tager afsæt i læreplansblomsten.

Private daginstitutioner kan have andre modeller i anvendelse.

Høje Taastrup Kommune fører tilsyn med daginstitutionens udviklingsprocesser som et led i lovgivningen.

Børnehuset Skoven - september 2023

I Børnehuset Skoven er den skriftlige læreplan fra juli 2021 tilgængelig for daginstitutionens forældre på Aula. Læreplanen er dermed ikke tilgængelig for den brede offentlighed, som det er hensigten i lovgivningen.

Forvaltningen har henstillet til, at den skriftlige læreplan fra 2021 også offentliggøres på institutionens hjemmeside og har tilbudt daginstitutionen praktisk hjælp til at lægge læreplanen på hjemmesiden.

Aktionslæringsmodellen har hidtil ikke vist sin værdi for personalet på en klar og intuitiv måde og det har været uklart, hvorledes Aktionslæring kan være en værdiskabende måde at arbejde med læreplanen på. Gennem uddannelse af faglige fyrtårne og ledere er det nu blevet tydeligere, hvordan modellen kan bidrage til udvikling af praksis og det løbende læreplansarbejde.

For det næste personalemøde (nu kaldet udviklingsmøde) er der udarbejdet en plan. Personalet skal genlæse den tidligere læreplan og arbejde med at skabe 'jeg-fortællinger.'

En 'Jeg-fortælling' er en måde hvorpå man kan analysere fortællinger fra praksis med afsæt i barnets perspektiv. Det gøres ved at genskrive fortællingen, som om det er barnet der fortæller fra et 'jeg-perspektiv'. Metoden er en effektiv måde at få øje på barnets perspektiv og på blinde punkter i det pædagogiske læringsmiljø.

Den oprindelige læreplan blev udformet af ledelsen og satte retning for pædagogikken i Skoven. Der er en stigende bevidsthed om vigtigheden af dataanvendelse og -integration i udviklingsarbejdet og det er nu hensigten at gøre den skriftlige læreplan til et dokument, der viser praksisudviklingen og skaber værdi for medarbejderne i den løbende kvalitetsudvikling i tilblivelsen af den næste skriftlige læreplan.

I selvejerområdet Diamanten, som Børnehuset Skoven er en del af, er alle dagtilbuddene i færd med evaluering af læreplansarbejdet fra perioden juli 2021-juli 2023.

Da dette arbejde fortsat pågår ved tilsynet i september 2023, er evalueringen af læreplansarbejdet ikke offentliggjort på daginstitutionens hjemmeside, som det er hensigten efter loven. Af samme årsag er den nye skriftlige læreplan, som skulle have været offentliggjort i juli 2023 heller ikke udfærdiget endnu.

I Børnehuset Skoven planlægges der evaluering til november 2023, og forberedelserne til processen er i gang. Medarbejderne ønsker, at læreplanen ikke blot er ledelsens perspektiv, og der vil derfor blive inkluderet citater fra medarbejderne i evalueringen for at gøre den mere virkelighedsnær og relevant for personalet.

Forvaltningen har tillid til, at der pågår et relevant arbejde med fokus på at evaluere dagtilbuddenes læreplansarbejde og skrive den nye skriftlige læreplan. Der henstilles dog til, at evaluering af læreplansarbejdet og den nye skriftlige læreplan offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, hurtigst muligt.

3. Forældresamarbejde

Børnehuset Skoven - september 2023

Bestyrelsen, i selvejerområdet Diamanten, er informeret om at dagtilbud i Diamanten er i gang med læreplansprocessen men at evalueringen ikke er færdig og den nye skriftlige læreplan endnu ikke er udfærdiget. Forældrebestyrelsen har ikke været inddraget i udvælgelse af fokusområder for udvikling, som loven foreskriver. Det samme gør sig gældende for forældrerådet i Børnehuset Skoven. Her har forældrerådet vist interesse for madordningens kvalitet i forhold til den serverede madtype og der er derefter truffet nye beslutninger i Børnehuset Skoven, som ser ud til at fungere godt.

Forældrerådet, i Børnehuset Skoven, medvirker til udformningen af dagsordenen for forældrerådsmøderne.

Bestyrelsen i selvejerområdet Diamanten er optaget af kvalitet på dagtilbudsområdet og forskellige pædagogiske temaer, blandt andet fra tilsynet, og de har et pædagogisk tema på dagsorden, hver gang der er bestyrelsesmøde. Eksempler på temaer er; læreplaner, sprog og pædagogisk tilsyn. Bestyrelsen er optaget af KIDS materialet, som anvendes som observationsmateriale i tilsynet. Der arbejdes på at bestyrelsen får en mere aktiv rolle i udarbejdelse af fokusområder for udvikling i de forskellige daginstitutioner i Diamanten.

Der har ikke endnu været evaluering på dagsordenen i bestyrelsen, men bestyrelsen er optaget af at udvikle en ny procedure for involvering af forældre i evaluering af læreplanen. Det forventes at bestyrelsen inddrages i evaluering inden årsskiftet 2023-2024.

Forvaltningen anbefaler at bestyrelsen sikrer en systematik som gør det muligt for forældrerådsrepræsentanterne at bringe de forskellige huses drøftelser om fokusområder for udvikling, ind i bestyrelsen. Dette tages til efterretning.

Dagtilbuddets arbejde med at engagere forældre i børnenes læring

Børnehuset Skoven - september 2023

Forældrene i selvejerområde Diamanten er generelt engagerede i deres børns læring i hverdagen og der er løbende drøftelser i garderoben om de enkelte børns læring. Der er opmærksomhed på, hvordan samarbejde med forældrene forstås, så det sikres at der er nysgerrighed på forældrenes perspektiver, også når praktiske ting skal løses i dagligdagen. Der er en intention om at sætte fælles fokus på, at lytte mere og være opmærksomme på egne for-forståelser.

I Børnehuset Skoven deltager forældrene aktivt i børnenes læring i dagligdagen via Aula og forældremøder, bla. ved hjælp af visuelt materiale som eksempelvis en video, som blev vist, om selvhjulpethed i børnehavens garderobe. Videoer som denne hjælper forældrene med at støtte børnenes læring, selv når de ikke er til stede eller ved ankomst og afgang.

Børn afleveres ved døren om morgenen for at undgå afbrydelser i børnenes leg på stuerne. Personalet viser fleksibilitet, når forældre lejlighedsvist går ind på stuen alligevel, idet der er et generelt fokus på at undgå overdreven fokusering på regler, hvilket muliggør en mere menneskelig tilgang til de situationer, der opstår.

Der er implementeret regelmæssige møder med forældre i Børnehuset Skoven, herunder opstartsmøder før indskrivning, samtaler om dialogprofil, sprogtrappe og sprogvurdering, samt overgangsmøder mellem vuggestue og børnehave.

Forældre i selvejerområde Diamanten har et relativt højt engagement i dialog om børnenes kompetencer indenfor de 6 læreplanstemaer, jf. Rambøll Dialog.

Lederne i selvejerområde Diamanten bemærker, at der ser ud til at være en tendens til, i de integrerede institutioner, at forældre i højere grad besvarer spørgsmålene til Dialogprofilen, når børnene står overfor et 'skift' end når børnene eks. er midt i et forløb i vuggestue, integreret institution eller børnehave. Der er ligeledes opmærksomhed på, at overgange kan påvirke børnenes kompetenceniveau eller det niveau, som de viser i den nye kontekst.

I selvejerområdet Diamanten er der skabt generel opmærksomhed på, hvordan det pædagogiske personale forstår køn forskelligt, bla. i forskellen på, hvor let eller svært det er at få øje på børnenes kompetencer ved observation af forskellige legetyper.

I Børnehuset Skoven er der kalenderplanlagte observationer med afsæt i Dialogprofilens spørgsmål vedr. børnenes kompetencer. Personalet sidder sammen i grupper i hh. vug og bh og udfører profilerne sammen for at skabe et nuanceret billede. Besvarelserne har hidtil vist løbende stigning i børnenes kompetencer indenfor de seks læreplanstemaer.

Der er et generelt fokus, i selvejerområdet, på at øge kompetencerne til at læse data ledelsesmæssigt, herunder data fra Rambøll Dialog, og understøtte personalet i at lade praksis informere af data.

Kommunens 10 principper for forældresamarbejde er integreret i det almindelige samarbejde i Børnehuset Skoven. Der er ikke en eksplicit indsats for at skabe merværdi ud fra disse principper i nye sammenhænge.

[Læs mere om 10 principper for forældresamarbejde i Høje-Taastrup Kommune.](#)

4. Dagtilbuddets arbejde med de lokale vilkår for den pædagogiske praksis.

Forhold som sygefravær, personaleomsætning, sammensætning af personalegruppen, uddannelsesniveau og den ledelsesmæssige indsats for lokal kompetenceudvikling kan have stor indflydelse på vilkårene for at skabe kvalitet i den pædagogiske praksis. I disse tilfælde har ledelse særlig stor betydning for muligheden for at skabe kvalitet.

Børnehuset Skoven - september 2023

Der er generel mangel på pædagogisk uddannet personale i Danmark i disse år og der er enkelte pædagogstillinger i selvejerområdet Diamanten, som har været svære at besætte. Derfor er der opmærksomhed på at sende dygtige medarbejdere videre til hinanden, hvis man ikke selv har plads. Der pågår tillige et fortsat ihærdigt rekrutteringsarbejde efter dygtige pædagoger og pædagogiske assistenter (PAU) til selvejerområdet Diamanten, især til de mindre huse, hvor der er færre medarbejdere ansat og det derfor opleves mere udtalt.

Det er til gengæld let at rekruttere dygtige medhjælpere i selvejerområdet Diamanten. Derfor har selvejerområdet en strategi for at hjælpe interesserede medarbejdere i gang med PAU (Uddannelse til pædagogisk assistent) eller merituddannelse til pædagog, især i de huse der har en mindre andel af pædagogisk uddannet personale.

Videreuddannelse anses også for at være et godt fastholdelsesgreb i selvejerområdet Diamanten og der er fokus på at opbygge og vedligeholde en god vi-kultur, også på tværs af områdets forskellige dagtilbud, bla. gennem faglige netværk. Her deles erfaringer og indsigter. Ledelsen oplever, at netværkene giver et positivt afkast for de enkelte institutioner.

Hvert andet år samles medarbejderne i selvejerområdet Diamanten, til en personaleweekend og det overvejes at lave et tilsvarende arrangement det modsatte år.

Hovedparten af de faglige fyrtårne og ledere i selvejerområdet Diamanten har gennemført Høje Taastrup Kommunes uddannelse for faglige fyrtårne og ledere, hvilket gør det muligt at samarbejde om læreplansarbejdet på tværs af dagtilbuddene i Diamanten.

Børnehuset Skoven er en naturinstitution med et årligt generhverveligt bæredygtighedsflag, som opnås gennem en kvalificeret handleplan til opretholdelse af status. Hvert år deltager to medarbejdere på et naturkursus gennem De Grønne Spirer (Friluftsrådet), uafhængigt af deres tidligere uddannelsesniveau.

Hvert andet år arrangeres en fælles pædagogisk lørdag med en naturvejleder fra Friluftsrådet, der faciliterer kurset med udgangspunkt i den nuværende praksis i huset, med leg som omdrejningspunkt. Der er bred opbakning til denne profil fra både børn og personale.

Der er også en pædagogisk assistentstuderende (PAU) på vej tilbage til praksis og der er en medhjælper i Børnehuset Skoven, der er klar til at påbegynde en merituddannelse til pædagog. Mulighederne for at tilbyde en merituddannelse undersøges i øjeblikket og begge dele, tillige med uddannelse for faglige fyrtårne og ledere mm. er eksempler på, hvordan selvejerområdets strategi for kompetenceudvikling realiseres i Børnehuset Skoven.

Lederne i selvejerområdet Diamanten har et tæt samarbejde om områdets dagtilbud, bla. med fokus på, at bringe personalets kompetencer i spil på nye måder ved at flytte medarbejdere mellem dagtilbuddene, når dette er relevant. Medarbejdere, der har behov for at afprøve noget nyt får tilbudt muligheden for at flytte imellem institutionerne, som et fastholdelsesgreb. Man vil hellere flytte en dygtig medarbejder et andet sted hen i Diamanten, end undvære medarbejderen helt.

Det stærke samarbejde mellem lederne betyder, at der altid er en leder at få fat på, hvis husets egen leder ikke er tilgængelig. Da medarbejderne er fortrolige med at kontakte en af selvejerområdets øvrige ledere.

Der er mange medarbejdere i selvejerområde Diamanten, som er på nedsat tid fordi de har ønsket det.

Der er opmærksomhed på, at der er ulige fordeling af seniorer i selvejerområdet Diamanten. Det overvejes at drøfte opgavefordeling mellem yngre og ældre medarbejdere, bla. for at se på om forskellig erfaring og dermed forskellige kompetencer kan give anledning til en anden fordeling af opgaver.

Det tænkes ind i det fortsatte ledelsesarbejde, at der indledes samtaler med seniorer om en fremtidig seniorordning, da det kan bidrage til at fastholde dygtige medarbejdere i længere tid, ved at timetallet nedsættes yderligere. I huse med flere seniorer er der fokus på især at rekruttere og fastholde yngre medarbejdere.

I selvejerområdet Diamanten er der fokus på, at man føler sig værdsat, som medarbejder. Det sker bla. gennem små erkendelser på personale dage og ledelsesmæssig opmærksomhed, når der ydes en ekstra indsats.

I forlængelse af den udfordrende Coronaperiode pyntede bestyrelsen og forældrerådene op i daginstitutionerne for at fejre personalet og sige "Tak for den store indsats". Dette blev virkelig værdsat lokalt.

Sygefraværdsniveauet i selvejerområdet Diamanten følger generelt billedet på landsplan og i Børnehuset Skoven har det faste personale været uændret de seneste år, foruden tidsbegrænsede ansættelser som er naturligt udløbet.

Der er vedvarende fokus på arbejdsmiljøets kvalitet i Børnehuset Skoven, herunder bestræbelser på at fjerne følelsesmæssige barrierer i kommunikationen, hvilket muliggør en mere objektiv drøftelse af indgåede aftaler. Dette er vigtigt, da det pædagogiske arbejde generelt involverer følelsesmæssig engagement, hvilket i nogen tilfælde kan blive en barriere for den konstruktive dialog.

Et motto i Børnehuset Skoven lyder: "Vi er et lille hus - vi har brug for hinanden." Dette fremmer den psykologiske tryghed og understreger vigtigheden af konstruktiv kommunikation. Personalegruppen arbejder godt med det fokus der er sat og trives med den positive stemning og en uformelle omgangstone der er i huset.

5. Vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Tilsynet skal bla. baseres på observationer i den pædagogiske praksis, som følge af lovgivningen. I Høje Taastrup Kommune er materialet KIDS valgt til formålet og resultaterne af KIDS vurderingen indgår som en del af vurderingsgrundlaget ved tilsynet. [Her kan du læse mere om kommunens måde at tilrettelægge tilsynet på.](#)

KIDS er et forskningsbaseret og danskudviklet redskab til evaluering og udvikling af den pædagogiske kvalitet i daginstitutioner. Det fokuserer på tre overordnede udviklingsområder – de fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet – og på seks specifikke områder: Socio-emotionel udvikling, Demokrati og deltagelse, Selvet og kroppen, Opmærksomhed, Kommunikation og sprog samt Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning.

[Her kan du læse mere om KIDS.](#)

Som et led i KIDS vurderingen genereres en procentvis score for hvert tema, som indikerer kvaliteten på det enkelte område.

I Høje Taastrup Kommune genereres tillige en samlet procentvis score, for at give en samlet indikation for, om KIDS vurderingen overordnet set '**ikke giver anledning til bekymring**' giver '**anledning til bekymring**' eller '**anledning til alvorlig bekymring**' for den pædagogiske praksis.

KIDS vurdering Børnehuset Skoven - september 2023

Den samlede KIDS score for Børnehuset Skoven er 85% og giver 'ikke anledning til bekymring' for det pædagogiske læringsmiljø.

I 2023 er der lavet en ny beregningsmodel for de procentvise gennemsnit på de enkelte temaer. Den nye model gør det muligt at score 0% mens den gamle beregningsmodel ikke gik længere ned end til 20%.

Høje Taastrup Kommune opererer med en markør på 60% baseret på den gamle beregningsmodel, som indikator for, hvornår KIDS resultaterne giver anledning til bekymring.

Nedenfor fremgår de procentvise score ud fra begge beregningsmodeller. Den nye beregningsmodel bliver indfaset i kommunen hen over de kommende år og følges op med en nyt markørniveau. Kommunen vil oplyse KIDS score ud fra begge beregningsmodeller indtil den nye beregningsmodel er fuldt indfaset.

	Tema	Score efter gammel beregning	Score efter ny beregning
1	Fysiske omgivelser	86,3%	83%
	Indendørs	81,6%	77,1%
	Udendørs legeplads	92%	90%
2	Relationer	92,3%	90,5%
3	Leg og aktivitet	83,7%	79,6%
4	Socio-emotionel udvikling	88%	85%
5	Demokratisk deltagelse	70%	62,5%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	78,3%	72,9%
7	Selvet og kroppen	90%	77,3%
8	Kommunikation og sprog	91,1%	88,9%
9	Opmærksomhed	86%	82,5%

6. Samlet konklusion på tilsyn

Tilsynsvurderingen for det enkelte dagtilbud er et udtryk for en samlet vurdering af KIDS scoren på de enkelte temaer og den samlede KIDS score, sammenholdt med de forskellige forhold der er afdækket i tilsynsdialogen. [Her kan du læse mere om, hvilken data der indgår i forvaltningens tilsynsvurdering.](#)

Konklusionen på det samlede tilsyn udtrykkes i en vurdering af, om der **'ikke er anledning til bekymring'**, om der er **'anledning til bekymring'** eller om der er **'anledning til alvorlig bekymring'**.

Hvis der er anledning til bekymring eller alvorlig bekymring, kommer dagtilbuddet under skærpet tilsyn og forvaltningen forpligtes til at sikre at der udfærdiges en handleplan og at der følges systematisk op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering efter ca. 3 mdr. Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen. Det vil fremgå af tilsynsrapporten om forældrebestyrelsen har været involveret.

Samlet konklusion for tilsyn i Børnehuset Skoven - september 2023

Tilsyn i Børnehuset Skoven, september 2023, giver ikke anledning til bekymring.

7. Udviklingsfokus for den kommende periode

Børnehuset Skoven - september 2023

Som følge af tilsynsdialog med ledelse og personale har Børnehuset Skoven valgt at sætte følgende fokus for udvikling af den pædagogiske praksis:

Børnehuset Skovens udviklingsfokus de kommende år vil være understøttelse og muligheder for børnegruppens demokratiske deltagelse i de pædagogiske aktiviteter, med en særlig opmærksomhed på i de vokseninitieret aktiviteter.